

APRENDIENDO DE LOS MEJORES EN EL MUNDIAL DE QATAR DOS MIL VEINTIDÓS

NILDA MIRIAN CHALLAPA MAMANI^a

JORDI CARRIÓN PONCE^a

Fecha de recepción: 28 de octubre del 2022

^a Estudiante del Octavo Semestre de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

Fecha de aceptación: 8 de diciembre del 2022

RESUMEN

El mundial de fútbol, es un fenómeno que levanta pasiones; un espectáculo en el que no solo participan las selecciones más destacadas de fútbol, sino también, sus espectadores, demostrando sus costumbres y cultura. Japón, como nación, ha evidenciado ser poseedora de una elevada consciencia ambiental; lo que nos hace pretender saber si su actuar se les atribuye a las acciones tomadas por sus legisladores, jueces y/o ciudadanos.

PALABRAS CLAVE

Mundial, fútbol, Japón, Medio Ambiente.

SUMARIO

INTRODUCCIÓN. 1. BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LOS MUNDIALES. 2. IMPORTANCIA DE LAS FIESTAS MUNDIALISTA. 3. LUCHAS SOCIALES A TRAVÉS DEL TIEMPO EN LOS MUNDIALES DE FÚTBOL. 4. ANTECEDENTES DE LAS LUCHAS SOCIALES A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE EN EL FÚTBOL. 5. MODELO DE LIMPIEZA EN LOS ESTADIOS PROPICIADO POR LOS JAPONESES. 5.1. Mundial de rusia 2018. 5.2. Mundial Qatar 2022. 6. EDUCACIÓN EN LA NACIÓN JAPONESA. 6.1. Proyecto KIDS' ISO 1400. 7. ACTIVIDAD LEGISLATIVA, CIUDADANA Y JUDICIAL A FAVOR DEL AMBIENTE. 8. LA COSTUMBRE EN LA CIUDADANÍA JAPONESA. 9. DIVISIÓN DE WEITHEIMER & KANE RESPECTO A LOS TIPOS DE CIUDADANOS. 9.1. Ciudadano personalmente responsable; 9.2. Ciudadano participativo; 9.3. Ciudadano orientado a la justicia; CONCLUSIONES

“Ya no basta con enseñar a pescar, también hay que enseñar a conservar el lago para que se pueda seguir pescando”

-Teresa Moll de Alba

INTRODUCCIÓN

El ser humano está normalizando destruir, dominar y perder sabiduría; actualmente, existen pocas naciones que tutelan, amparan y defienden el lugar en donde habitan. En realidad, varios ciudadanos ignoran el significado de preservar, resguardar y velar por el medio ambiente, en cambio, descuidan la urbe en donde residen, prefiriendo llevar una vida de excesos, derroche y profusión.

Con el mundial de Qatar 2022, fuimos testigos de sobresalientes participaciones por parte de treinta y dos selecciones, que cuentan con los deportistas más destacados a nivel

mundial. Se estima, que, a este evento deportivo se dirigieron entre 1, 5 y 1, 2 millones de visitantes; pero quienes no asistieron, siguieron estos encuentros por variados medios de comunicación, el cual fue transmitido en ciento noventa y cinco países; esto debido a que, el fútbol es el deporte más popular del universo, teniendo un total de 3.500 millones de seguidores, es decir, la mitad del planeta.

Por si fuera poco, en este acontecimiento, hemos vislumbrado actitudes, que fueron y siguen siendo merecedoras de ovaciones, como las realizadas por parte de los visitantes japoneses, quienes, recogieron, limpiaron y tiraron los desperdicios producidos durante los encuentros de fútbol; demostrando al mundo entero el respeto que poseen por el medio que los rodea; ganándose, incluso, titulares en noticieros, periódicos, redes sociales, etc.

Es muy conocido, que, Japón, es un país que goza de un alto desarrollo económico, tecnológico y científico, de lo que se desprende que es un país que proporciona una adecuada educación, pero también que, es dueña de índices muy altos de contaminación ambiental, pese a esto, ha logrado mitigar este problema, valiéndose de reglamentos y políticas sostenibles. Este cambio se dio en la década de 1960, donde la legislación ambiental japonesa fue reformada, a partir de entonces, se produjeron cambios trascendentales en el país nipón, de los cuales fueron partícipes: Legisladores, jueces y ciudadanos. Japón, como nación, posee una elevada conciencia ambiental.

El presente artículo está orientado por el Dr. Juan Casazola Ccama, quien, al ser un reconocido investigador, nos incentivó, a que podamos desarrollar nuestras aptitudes de indagación y análisis en materia de Derecho Ambiental y Ecológico, a fin de que podamos conocer la realidad que nos rodea como futuros empleadores del derecho. Por consiguiente, se analizará qué tipo de impacto generó la participación de la población nipona en el Mundial de Qatar 2022, a partir de ello, se buscará que el lector comprenda el funcionamiento de la sociedad japonesa mediante su legislación, jurisdicción y participación ciudadana, finalmente, se describirán los perfiles de los tipos de ciudadanos. Por añadidura, a lo largo de este artículo se responderán las siguientes interrogantes: ¿Las prácticas producidas por parte de los nipones en el mundial de Qatar 2022 contribuyen al cambio de conciencia ambiental?, ¿A qué se debe su actuar?, ¿Este comportamiento es acaso una práctica de principios y/o valores?, ¿Repercute en algo el tipo de legislación que poseen en su actuar?, ¿Qué tipo de ciudadanos debemos ser para cumplir con esa labor?

Esta investigación es de carácter cualitativo, donde se realizó una descripción exhaustiva de la legislación, jurisdicción y participación ciudadana de la población japonesa. Por todo ello, se hizo una revisión bibliográfica, tomando como referencias informes, textos académicos y artículos de prensa.

1. BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LOS MUNDIALES

Desde 1930, cada cuatro años, se realiza la "fiesta mundialista", no obstante, debido a la Segunda Guerra Mundial, no se llevó en práctica en 1942 y 1946. Este es un acontecimiento, en el que, compiten las selecciones más destacadas de fútbol. Arribas (2014), al respecto, indica que "(...) la FIFA publico las principales reglas en que se basaba la organización del Campeonato del Mundo del Fútbol: se realizaría cada cuatro años comenzando en 1930, la copa seria donada por la FIFA (...)" (pp. 18-19).

En el mismo sentido, Falcciani (2005) afirma "Motivada por los resultados obtenidos en las dos últimas Olimpiadas y como parte de las celebraciones del centenario de su

independencia, la Federation Internationale de Football Association (FIFA) eligió a Uruguay para realizar el primer Campeonato Mundial de este deporte" (p. 6).

2. IMPORTANCIA DE LA FIESTA MUNDIALISTA

El mundial, posee mucha trascendencia, dado que, muchas generaciones se unen para disfrutar de los partidos, ya sea visitando el país anfitrión o percibiéndolo mediante los diversos medios de comunicación. Pero lo relevante de su realización, es que, existe una integración por parte de las naciones, en el ámbito social y/o cultural, como su nombre lo indica "es un mundial", del cual son partícipes personas de los cinco continentes, quienes poseen creencias y costumbres; y como resultado de esta integración, se obtiene un anexo de sus conocimientos e ideales. Así también Tenorio (2018) refiere que "El fútbol es, con diferencia, el deporte más popular de todo el planeta. Como muchas veces se ha dicho en diferentes ámbitos, es un fenómeno que levanta pasiones, un espectáculo, capaz de paralizar a la sociedad actual" (p. 10).

3. LUCHAS SOCIALES A TRAVÉS DE LOS MUNDIALES DEL FÚTBOL

La realización de este evento, se está convirtiendo en una constante histórica, que atraviesa el tiempo; de todos los mundiales ya realizados podemos rescatar las diferencias en la organización entre países, con ello, muchos aficionados y apasionados de este deporte, buscan prestigio y reconocimiento social. Mostrando al público sus luchas sociales, tal es el caso de muchos aficionados, que, durante los partidos, portan distintivos mostrando su apoyo hacia la comunidad LGBTQ+, pueblos vulnerables, animales en peligro de extinción, etc.; portando banderas, pulseras, vuvuzelas, etc.

4. ANTECEDENTES DE LAS LUCHAS A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE EN EL FÚTBOL

Años atrás, el club inglés, Tottenham Hotspur, anuncio que reducirían de manera exponencial, los plásticos en sus estadios, pretendiendo eliminar: Las pajitas de plástico, agitadores, cubiertos y todos los envases de plásticos desechables. Así también, en el día de la tierra, veintitrés clubes de fútbol usaron camisetas ADIDAS, hechas de hilos, los mismos que, fueron elaborados a partir de plásticos encontrados en las playas y en las comunidades costeras (Gove, 2018).

5. MODELO DE LIMPIEZA EN LOS ESTADIOS POR PARTE DE LOS JAPONESES

El reflejo de las buenas costumbres de la organización "ultra nipón", ha evidenciado su cultura desde el mundial de fútbol Francia 1998, los japoneses realizan la limpieza de las tribunas del estadio anfitrión. Así han exportado esa cultura de limpieza y orden al Mundial de Fútbol Brasil 2014, Rusia 2018 y Qatar 2022, llevándose vótores de todo el mundo.

5.1. Mundial de Rusia 2018

En Rusia 2018, al terminar la participación entre Japón y Colombia, los ciudadanos japoneses repararon en recoger los objetos tirados en el suelo, tales como: botellas, plásticos, papeles, etc., acto que incluso se llevó la felicitación del papa Francisco, quien en un post de Twitter señaló "Sin duda, un gesto digno de admirar, una elegante demostración de cultura y buenos modales" (2018).

5.2. Mundial Qatar 2022

En la actualidad también circulan videos en donde se evidencia la participación de ciudadanos japoneses, sacando basura, y recogiendo desperdicios de comida, bebidas y bolsas de aperitivos. Dejando la zona sumamente limpia. En una entrevista realizada, por Peru21, al intentar buscar una razón lógica tras el recojo de basura por parte de los aficionados japoneses, respondieron lo siguiente "No tenemos una razón. Pensamos que es mejor vivir en un lugar más limpio y también porque queremos dar las gracias al lugar que visitamos. Es un hábito. Me han enseñado de esa manera desde que era un niño" (Megumi, 2022). En la misma línea, refirieron que "En Japón es tradición porque los padres y los mayores enseñan a los niños que es importante. También porque los trabajadores de limpieza en el estadio tienen muchas cosas que hacer, es por eso que tenemos que ayudarlos" (Naokitamura, 2022).

Esto parte como ejemplo, de los mismos jugadores de fútbol de la selección japonesa. Ya que, son los únicos, que, tras abandonar los camerinos, los dejan limpios y ordenados. Es por ello, que un docente de la Universidad de Osaka, indica que:

(...) la razón de este comportamiento de los aficionados japoneses tiene que ver con el "orgullo que demuestran por su forma de vida. Limpiar después de los partidos de fútbol es una extensión de los comportamientos básicos que se enseñan en la escuela, donde los niños limpian las aulas y los pasillos de la escuela". (North, s.f, como se citó en El Confidencial, 2022)

Con la realización de esta clase de eventos, se ayuda a la mejora de consciencia ambiental de los aficionados, es decir, estos actos inciden tanto internamente como externamente en otras naciones. Es por ello que, en el mundo se ha generado un debate en torno a si esto se debe a la educación que ostentan, o si, es cuestión de su legislación.

6. EDUCACIÓN EN LA NACIÓN NIPONA

Los nipones, están en la escuela durante seis años, pasan tres años en la secundaria, estudian otros tres años más en la secundaria superior, y finalmente, la universidad tiene una duración de cuatro años. En total, la enseñanza de un Japonés consta de dieciséis años. La cual tiene como base, crear seres humanos sensatos, coherentes, lucidos. Realizando de manera activa una educación al aire libre con implementación semestral de huertos escolares, huertos universitarios y salidas continuas al campo.

Conforme lo indagado por Hattab (2022) en un reportaje, al visitar una escuela primaria japonesa, afirma que:

Cada estudiante debe cultivar algo, al empezar el semestre, y al culminar de este, deben llevarse a casa lo producido. De hecho, los de primer y segundo año de primaria, tienen una materia llamada "Aprendiendo la vida", donde un docente se encarga de impartir conocimientos básicos de cultivo.

6.1. Proyecto KIDS´ ISO 1400

En Japón, existen fundaciones dedicadas al medio ambiente, pero existe una en especial que se está extendiendo hacia otros países. Al respecto, cabe señalar que:

Creada por la iniciativa de la fundación japonesa, ArTech, que desde el año 2000, se encargó de su difusión masiva con ayuda de las Naciones Unidas; logrando que se acentúe en más de 20 países, repercutiendo en la conciencia de las de 300.000 estudiantes. El objetivo de este proyecto es la enseñanza de las normas internacionales ambientales, a partir de la educación primaria; por medio de la utilización del Ciclo PDCA (que en español se traduce como: Planificar, Hacer, Verificar y Actuar). (Anónimo, 2014)

7. ACTIVIDAD LEGISLATIVA, CIUDADANA Y JUDICIAL A FAVOR DEL AMBIENTE

El precepto legal, de la constitución japonesa, nos menciona en su artículo 25, que:

Todos los ciudadanos tendrán el derecho de mantener un nivel mínimo de vida saludable y cultural. En todos los órdenes de la vida humana, el Estado conducirá sus esfuerzos a la promoción y acrecentamiento del bienestar y la seguridad social y la salud pública. (Constitución Japonesa, 1946)

A pesar de ello en 1960, la legislación japonesa empezó a trabajar a favor del medio ambiente; en 1967, realizaron la ley básica de protección ambiental donde establecieron [objetivos, estrategias, instrumentos y autorizaciones]; en 1970, en una sesión parlamentaria realizaron 14 leyes y regulaciones ambientales completas.

Con toda esta legislación, no fue suficiente para los ciudadanos, en especial, fueron siete ciudades, que pensaron que las leyes que el gobierno brindaba a favor del ambiente se empleaban en la realidad con mucha lentitud, por lo que fundaron "El Panel de expertos, siete ciudades", para establecer límites en cuanto a consumo de autos vehiculares. Este esfuerzo municipal fue exitoso, entre tanto se ha convertido en el país con los niveles de consumo en autos más estrictos en el mundo.

Los jueces también estaban determinados a regular a favor del ambiente, como refiere Weidner (1986) "[...] Es posible decir sin exagerar que en ningún otro país las decisiones de la corte han influenciado tan exitosa y favorablemente la política ambiental" (p. 181). Esto por los juicios de Itai- utai, Minamata y Yokkaichi asthma, lo que devino en precedente legal de Japón, con ello, la corte estableció estricta responsabilidad hacia las empresas que incurrieran en alguna negligencia ambiental, resolviendo el caso de Yokkaichi, con ayuda del principio de causalidad, lo que en su legislación significa la relación entre la salud y los efectos negativos propiciadas por algunas compañías (Weidner, 1986, pp. 182-183).

Con todo ello, observamos que, existe una relación complementaria entre la legislación, ciudadanía y jurisdicción, quienes tienen claras decisiones y medidas de implementación, de esta forma Japón introdujo una desarrollada conciencia ambiental. Este país, posee un amor transcendental por las cuatro estaciones, ello deviene de tiempos ancestrales, puesto que los antiguos pobladores llegaron a los jóvenes el amor desmesurado por las cuatro estaciones. Y para preservar el ambiente, han creado medidas de sanción tradicional.

Tal es el incentivo local que se organizan concursos para recoger basura como: el "Sport Gomi" que consiste, en formar grupos de tres hasta cinco personas que van recolectando la mayor cantidad de basura posible en un tiempo y espacio determinado y que al finalizar se premia al equipo que más basura recogió, de ejemplo se tiene la competición llevada en el distrito de Minato en Tokio, de la cual se ha reportado lo siguiente:

El 13 de octubre de 2018, 63 personas participaron en 14 equipos lograron recolectar un total de 135,25 kg de variedad de basura, como colillas de cigarrillos, botellas de plástico PET, sombrillas hechas de plástico, etc. La basura se recolecta de acuerdo con las reglas del reciclaje y la clasificación se decide en función del puntaje, que se otorga de acuerdo con cada tipo de basura. Las colillas de cigarrillos tienen el puntaje más alto. El equipo ganador recibe un certificado o un trofeo, y en algunos concursos el equipo recibe un premio donado por el patrocinador. Los participantes se unen en un equipo y disfrutan de una sensación de logro y euforia al confrontar los mismos objetivos. Cuanto más emocionante es el concurso, más basura desaparece de las calles. (Trends in Japan, 2018)

8. LA COSTUMBRE EN LA CIUDADANÍA JAPONESA

Ramos (1999), indica que “La costumbre encarna el Derecho que se origina directamente de los conflictos existentes en sociedad, la ley es el Derecho que nace de la sociedad y es anunciada a través del Estado” (p. 285).

En cuanto a la costumbre Mahatma Gandhi alguna vez menciona, “Cuida de tus pensamientos, porque se convertirán en tus palabras. Cuida tus palabras, porque se convertirán en tus actos. Cuida tus actos, porque se convertirán en tus hábitos. Cuida tus hábitos, porque se convertirán en tu destino” (ACNUR Comité Español, 2018). De la anterior frase, podemos colegir que nuestros hábitos se vuelven costumbres, y definen nuestro destino como sociedad.

Japón Blog (2020), menciona que “Los japoneses tienen días asignados para desechar cada tipo de basura ya sea plásticos, metales, desperdicios orgánicos, etc.” Además, deben hacerlo muy temprano por la mañana porque es cuando pasan los camiones a recogerla, si las personas se duermen tendrán que quedarse con su basura en casa hasta el próximo día de recogida. También tienen la costumbre de ser agradecidos, es precisamente ese agradecimiento que motiva a los japoneses a dejar limpia la casa del anfitrión. Por añadidura, conforme a Japon Blog (2020) “Los japoneses realizan, el mottainai, un uso eficiente de los recursos, pues le tienen una pena al desaprovechamiento”.

9. DIVISIÓN DE WEITHEIMER & KANE RESPECTO A LOS TIPOS DE CIUDADANOS

Es oportuno rescatar la participación de los ciudadanos, Pérez (2002), indica que “[...] existan dos modalidades de ciudadanía: la originaria, que surge con el nacimiento, y la adquirida, que procede de manifestaciones expresas de voluntad” (p. 185).

De lo cual se entiende, que un ciudadano se integra libremente a participar de un determinado modelo de organización política, para la ejecución de objetivos comunes. La doctrina norteamericana de Westheimer & Kane, ha clasificado a los ciudadanos, existen tres tipos:

9.1. Ciudadano personalmente responsable

Es un ciudadano consciente de sus obligaciones y actúa conforme a ellas. Pues recogen la basura, no acumula deudas, trabaja, obedece a la ley, ayuda a las personas menos privilegiados, puede participar en actividades filantrópicas, buen carácter para resolver problemas sociales.

9.2. Ciudadano participativo

Es un miembro activo en organizaciones en comunidad y en los esfuerzos en contribución del medio ambiente, ayuda a los menos favorecidos y ocupa puestos de liderazgo.

9.3. Ciudadano orientado a la justicia

Este ciudadano analiza de manera crítica las actitudes sociales, políticas y económicas y considera estrategias colectivas de cambio para enfrentar las injusticias (Westheimer & Kane, 2004).

CONCLUSIÓN

Pese a que el mundial de fútbol, es un evento deportivo, este también es un foco de integración; en el que, a lo largo de los años se evidenció una anexión de culturas, creencias, costumbres por parte de las naciones, desde luego, muchos de sus asistentes buscan prestigio y/o reconocimiento, no ocurre así con los ciudadanos japoneses, ellos actúan conforme a su legado trascendental, habiéndonos demostrado con cada participación que poseen una cultura de limpieza desarrollada, realizando una exhaustiva jornada de limpieza en los estadios asignados para su participación, lo que ha ocasionado que sean protagonistas de portadas propiciadas por diversos medios de comunicación, en donde resaltan su actuar ambientalista, empleando juicios respecto a otros países que no realizan este tipo de acciones; este actuar, inevitablemente, repercute en un pensamiento positivo a favor del medio ambiente de muchas generaciones.

El avanzado pensamiento ambientalista, del cual son poseedores los japoneses, deviene de una educación propiciada al aire libre, donde todos los estudiantes (dependiendo al grado de instrucción) elaboran sus propios huertos; en la primaria cursan una asignatura obligatoria llamada "Aprendiendo la vida", en la que se imparten conocimientos ambientales básicos, haciendo que crezcan como ciudadanos sensatos, coherentes y lucidos. Por lo que su actuar depende del tipo de educación que se les brinde, a lo largo de su vida.

Pese a que en 1960 se empezó a elaborar de manera acelerada leyes a favor del medio ambiente japonés, esto no fue suficiente para los ciudadanos, no se veían conformes, dado que, consideraban que su aplicación a la realidad era lenta, y, tras organizarse, formaron un "Panel de expertos, siete ciudades", este esfuerzo fue brillante, demostraron que, no siempre la legislación es suficiente para combatir prácticas abusivas que menoscaban del medio ambiente, de otro lado, en este país se tiene como precedente los juicios de: Itazai- utai, Minamata y Yokkaichi ashtma, los jueces resolvieron tales querrelas con el principio de causalidad, lo que, en su legislación deviene en analizar la relación causada por algunas compañías y/o empresa en perjuicio de la salud de las personas. De lo que se comprueba que en Japón se complementa tanto la legislación, jurisdicción y ciudadanía.

El actuar de los ciudadanos no se define por el tipo de legislación que ostenten Su actuar, se ve influenciado por el nivel de educación y costumbre ambientalista que posean, las cuales les son propiciadas en el hogar y la escuela.

REFERENCIAS

- ACNUR Comité Español. (julio de 2018). 10 frases Célebres de Gandhi y Cómo se Aplican en Nuestra Sociedad. UNHCR ACNUR La Agencia De La ONU Para Los Refugiados. https://eacnur.org/blog/10-frases-celebres-de-gandhi-y-como-se-aplican-en-nuestra-sociedad-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/#:~:text=Cuida%20tus%20pensamientos%2C%20porque%20se,se%20convertir%C3%A1n%20en%20tu%20destino.
- Admin. (13 de enero de 2019). El origen de la ley: breve historia. Todo sobre el derecho Blog jurídico. <http://www.dijusa.es/general/el-origen-de-la-ley-breve-historia/>
- Anónimo. (2 de diciembre de 2014). Capacidad y conciencia ambiental instalada en las escuelas de la Ciudad. Buenos Aires. <https://www.buenosaires.gob.ar/noticias/capacidad-y-conciencia-ambiental-instalada-en-las-escuelas-de-la-ciudad#>
- Anónimo. (18 de diciembre). Japón y las acciones para superar los críticos índices de contaminación atmosférica. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/observatorio/asiapacifico/noticias/japon-acciones-superar-indices-criticos-polucion>
- Arribas, S. (2014). Mundiales: historia completa de los mundiales de fútbol. Editorial Dunken. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Q8YJBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=historia+de+los+mundiales&ots=LllepBl4NM&sig=qmB2EzhrqtPGX-kJNuexQXSvwLw#v=onepage&q=historia%20de%20los%20mundiales&f=false>
- Blanco Rodríguez, A. (2005). La enseñanza en España: pasado, presente y futuro. Editorial Madrid.
- Bless Barrientos, K. (23 de octubre de 2018). Minam: Morosidad y falta de pago de arbitrios impide una buena gestión de residuos sólidos. SPDA Actualidad Ambiental. <https://www.actualidadambiental.pe/minam-morosidad-y-falta-de-pago-de-arbitrios-impide-una-buena-gestion-de-residuos-solidos/>
- Club del Abogado CAA. (3 de setiembre de 2021). Reglas Para El Uso De La Piscina Del Club Del Abogado. Colegio de Abogados de Arequipa. <https://www.caa.org.pe/reglas-para-el-uso-de-la-piscina-del-club-del-abogado/>
- Descubriendo con Joe Hattab. (30 de marzo de 2022). Un día en la escuela japonesa [Archivo de Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=VWbiD6jo0YI&ab_channel=DescubriendoconJoeHattab
- Descubriendo Japon Blog. (8 de Junio de 2020). Las Tres Acciones De Los Japoneses Enfocadas a Salvar la Naturaleza. Descubriendo Japon Blog. <https://www.descubriendojapon.com/cultura-japonesa/acciones-para-salvar-la-naturaleza/>
- El Confidencial. (24 de noviembre de 2022). Lección de Japón en el campo y en el vestuario del Mundial de Qatar: limpieza total ante Alemania. El Confidencial. https://www.elconfidencial.com/deportes/futbol/mundial/2022-11-24/japoneses-futbol-limpian-estadio-partido-alemania_3528686/
- Falcciani, N. (2005). La historia de los mundiales. Imaginador Ediciones. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=e-9TfMyr9NQC&oi=fnd&pg=PA14&dq=historia+de+los+mundiales&ots=w3RaKk5jzF&sig=y-jBflwXrV3252nv2BuX3cIlpM#v=onepage&q=historia%20de%20los%20mundiales&f=false>
- Gove, M. (07 de mayo de 2018). 10 formas en las que el deporte lucha contra la contaminación por plásticos. ONU programa para el medio ambiente. <https://www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/10-formas-en-las-que-el-deporte-lucha-contra-la-contaminacion-por>

- Huerta Ramírez, E. [23 de diciembre de 2018]. Basura en las calles del Perú. ¿Cómo podemos combatir este grave problema?. El Comercio. <https://elcomercio.pe/tecnologia/actualidad/basura-peru-contaminacion-problema-lima-soluciones-noticia-588581-noticia/>
- JICA-Net Library. (2020). Experiencia de Japón Gestión de los desechos. [Archivo de Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=1sQ5Hg4hZ0Y>
- Papa Francisco. [@Pontifex_es]. (19 de junio de 2018). "Sin duda, un gesto digno de admirar, una elegante demostración de cultura y buenos modales". Twitter.
- Pérez Luño, A. (2002). Ciudadanía y Definiciones. Doxa: Cuaderno de Filosofía del Derecho, (25), 177-211. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/10141/1/doxa25_05.pdf
- Perú 21. (25 de noviembre de 2022). ¿Por qué los japoneses limpian los estadios al terminar un partido?. Perú21. <https://peru21.pe/mundo/qatar-2022-japon-viral-por-que-los-japoneses-limpian-los-estadios-al-terminar-un-partido-video-foto-rmmn-noticia/>
- Ramos Núñez, C. (1999). La Tradición Clásica en el Perú Virreinal. Fondo Editorial UNMSM. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/historia/trad_clas/indice.htm
- Redacción EFE Verde. (22 de abril de 2021). Japón se compromete a "liderar esfuerzos globales" de reducción de emisiones. EFE: Verde. <https://efeverde.com/japon-compromete-liderar-esfuerzos-globales-reduccion-emisiones/>
- Tenorio Cano, R. (2018). Comunicación digital en el mundo del fútbol [Tesis doctoral, Universidad de Cádiz]. Repositorio institucional de la Universidad de Cádiz. <https://rodin.uca.es/handle/10498/21636>
- Trends in Japan. (02 de diciembre de 2018). Las Actividades De Limpieza Inculcadas En Los Japoneses. <https://web-japan.org/trends/es/culture/pop181202.html>
- Villapun, C. (24 de noviembre de 2022). Spo-Gomi: El Deporte Japonés de Recolectar la Basura. Bolavip. <https://bolavip.com/fifa/Qatar-2022-Spo-Gomi-el-deporte-japones-de-recolectar-la-basura-20221124-0035.html>
- Westheimer, J., & Kane, J. (2004). What kind of citizen? The politics of educating for democracy. [¿Cuales son los tipos de ciudadanos? La política de educar para la democracia]. American Educational Research Journal, 41(2), 237-269. https://www.researchgate.net/publication/243786974_What_Kind_of_Citizen_The_Politics_of_Educating_for_Democracy